

Arbeitsunterlage

Movie **MOMENTS**
Filmbildung an Oberösterreichs Schulen



Zoe & Sturm

MEIN TRAUM VOM REITEN

EDUCATION
GROUP

Wanderkino Steinerger
Das Kino kommt zu Ihnen

ZOE & STURM

Mein Traum vom Reiten

Frankreich 2022

Regie: Christian Duguay

Länge: 111 Minuten

Genre: Drama

Eignung: 5. – 8. Schulstufe

Unterrichtsfächer: Deutsch, Geografie und Wirtschaftliche Bildung,
Biologie und Umweltbildung, Bewegung und Sport, Französisch



Darsteller*innen



Sébastien
Kacey Mottet Klein



Zoe (mit 16 Jahren)
Carmen Kassovitz

Vater
Pio Marmäi



Themen:

Behinderung

Erwachsenwerden

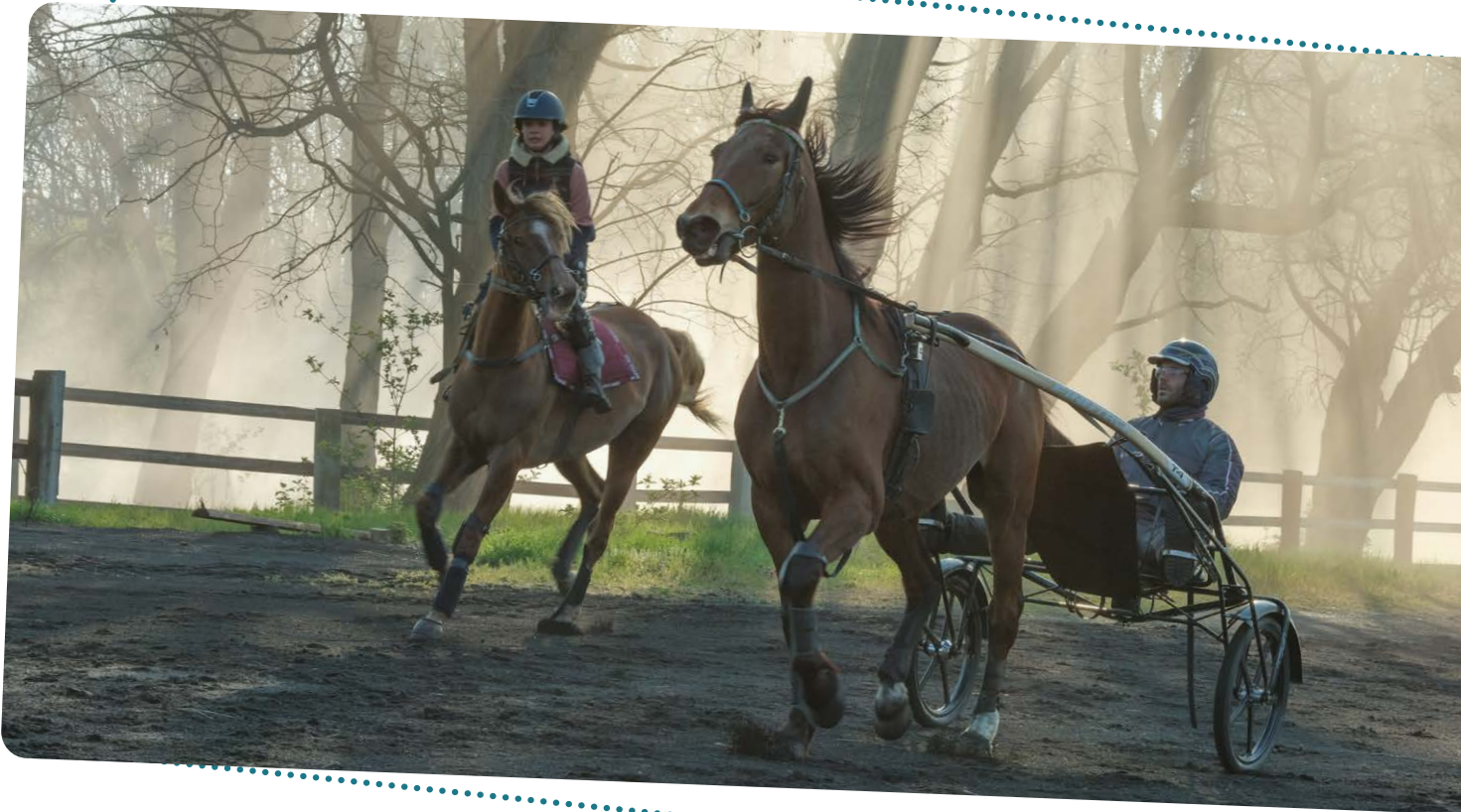
Pferde

Ziele

Sport

Lebenskrise

Zusammenhalt



Inhalt

Die 12-jährige Zoe ist im Rennstall ihrer Eltern aufgewachsen. Hier wurde sie auch geboren, in derselben Nacht wie ihr geliebtes Pferd Sturm. Ihre Liebe zu Pferden teilt das Mädchen mit dem Vater, der als Traber regelmäßig an Rennen teilnimmt, sich allerdings zum Erhalt des Gestüts mit einem amerikanischen Investor einlassen musste. Die Mutter sähe die Energie ihrer Tochter lieber in der Schule als im Sattel. Eine stürmische Nacht macht Zoes Träume von einer Karriere als Jockey zunichte: Beim Versuch, die Pferde aus ihren Ställen zu befreien, wird das Mädchen schwer verletzt. Es sieht so aus, als könne Zoe nie wieder laufen, geschweige denn reiten. Nicht nur ihre Pferdeliebe ist erschüttert. Die Familie droht an der seelischen Last zu zerbrechen. Misserfolge auf der Rennbahn bringen das Unternehmen an den Rand des Ruins. Doch dann stemmt sich Zoe gegen ihr Schicksal. Mithilfe des Stallburschen Sébastien – und speziell angefertigter Beinmanschetten – kämpft sie sich aus dem Rollstuhl zurück in den Sattel.



SPORTARTEN MIT PFERDEN

Es gibt viele Möglichkeiten, bei denen Reiterinnen und Reiter gemeinsam mit ihren Pferden sportlich aktiv werden können. Kennst du die unterschiedlichen Disziplinen und ihre Besonderheiten?

Ordne zu!

- A** Hier benötigen die Sportlerinnen und Sportler ein gutes Gleichgewicht, Kraft, Beweglichkeit, Mut, Vertrauen in das Pferd und Rhythmusgefühl. Während das Pferd auf einer kreisförmigen Bahn läuft, werden darauf akrobatische Übungen ausgeführt.
- B** Es gibt vier Reiter beziehungsweise Reiterinnen pro Team. Diese versuchen mithilfe von langen Holzschlägern einen kleinen Ball in das gegnerische Tor zu schlagen.
- C** Bei dieser Sportart laufen die Pferde in einer bestimmten Gangart, dem Trab, über eine Rennstrecke. Der Reiter wird Jockey genannt. Er sitzt im Sulky-Wagen hinter dem Pferd und lenkt mit Hilfe von Zügeln.
- D** Möglichst schnell und fehlerfrei sollen der Reiter oder die Reiterin mit dem Pferd einen Parcours mit verschiedenen Hindernissen bewältigen. Werden zum Beispiel Stangen von Hindernissen abgeworfen, gibt es Strafpunkte.
- E** Das Pferd bewegt sich aufgrund von unscheinbaren Signalen des Reiters oder der Reiterin. Dabei kann es geradeaus oder in Kurven vorwärts gehen, aber auch seitwärts oder rückwärts. Zudem werden auch komplizierte Bewegungen wie eine Pirouette durchgeführt.
- F** Hier müssen die Reiter und Reiterinnen so schnell wie möglich eine bestimmte Strecke zurücklegen. Sie sitzen dabei im Sattel. Es wird hauptsächlich im Galopp geritten, da es die schnellste Gangart des Pferdes ist.

Springreiten



Voltigieren

Galopprennen



D Möglichst schnell und fehlerfrei sollen der Reiter oder die Reiterin mit dem Pferd einen Parcours mit verschiedenen Hindernissen bewältigen. Werden zum Beispiel Stangen von Hindernissen abgeworfen, gibt es Strafpunkte.



Polo

E Das Pferd bewegt sich aufgrund von unscheinbaren Signalen des Reiters oder der Reiterin. Dabei kann es geradeaus oder in Kurven vorwärts gehen, aber auch seitwärts oder rückwärts. Zudem werden auch komplizierte Bewegungen wie eine Pirouette durchgeführt.

Trabrennsport



F Hier müssen die Reiter und Reiterinnen so schnell wie möglich eine bestimmte Strecke zurücklegen. Sie sitzen dabei im Sattel. Es wird hauptsächlich im Galopp geritten, da es die schnellste Gangart des Pferdes ist.



Dressurreiten

Hast du schon einmal einen Wettbewerb einer Pferdesportart live verfolgt? Oder nimmst du vielleicht selbst an solchen Wettkämpfen teil?

Welche Pferdesportart fasziniert dich am meisten und aus welchem Grund?

Kritikpunkte im Pferdesport

Im Zusammenhang mit Pferdesportarten gibt es auch Kritikpunkte:

- Die Tiere werden übermäßig beansprucht und zu Leistungen gezwungen, die nicht ihrem natürlichen Verhalten entsprechen.
- Es besteht ein erhöhtes Verletzungsrisiko für Reiterinnen, Reiter und Pferde bei Unfällen.
- Das Wohlergehen der Pferde kann gefährdet sein, insbesondere in Bezug auf ihre Haltung, Ausbildungsmethoden und den Einsatz von Ausrüstung wie Trensen und Sporen.

AUFGABEN

Erkundige dich, was Trensen und was Sporen sind und warum sie in der Kritik stehen.

Was denkst du über Pferdesport? Schreibe deine Meinung auf und formuliere dazu Argumente. Führe auch Beispiele an, die deine Argumente stützen. Du kannst dich im Internet über wichtige Fakten, Zahlen, Fachbegriffe und Kritikpunkte informieren.

Geht in Gruppen mit ca. 4 Personen zusammen und diskutiert die Vor- und Nachteile des Reitsports. Verwendet dazu eure Argumente.



Aufbau eines Arguments

BEHAUPTUNG
deine Meinung



BEGRÜNDUNG
Warum vertrittst du diese Behauptung?



BEISPIEL
Belege für die Behauptung



Schon einmal etwas von „**Para-Equestrian**“ gehört? Das ist die internationale Bezeichnung für den Pferdesport für Menschen mit Behinderung. Häufig wird einfach Para-Pferdesport dazu gesagt. Durch den Einsatz von speziellen Sätteln, Gurten und anderen Hilfsmitteln können auch Menschen mit schweren körperlichen und geistigen Behinderungen sowie blinde Personen reiten, fahren oder voltigieren.

Lebensträume

Zoe träumt schon als Kind von ihrem späteren Leben im Profi-Reitsport. Wovon träumst du? Was möchtest du im Leben erreichen, wenn dir alle Möglichkeiten der Welt offenstehen würden? Trage in die Traumblase ein. Deine Wünsche dürfen auch unrealistisch, absurd oder unerfüllbar erscheinen.

Erzählt euch in der Klasse von euren Wünschen und Lebensträumen.

Welche Wünsche hast du mit anderen gemeinsam?

Was ist der ausgefallenste Lebenstraum?

Welche Wünsche scheinen unerreichbar und welche wären vielleicht doch realisierbar?

Wünsche formulieren

Mit dem Konjunktiv II kann man ausdrücken, was man sich wünscht oder erhofft, das in Zukunft geschehen soll.

„Ich **wünschte**, ich **wäre** reich.“

„Ich **wünschte**, ich **hätte** ein eigenes Pferd.“

„Ich **wünschte**, ich **würde** fließend Japanisch sprechen können.“

Sprichwörter und Zitate

Lies dir die Texte in den Sprechblasen durch und denk darüber nach, was sie über das Verfolgen von Träumen und das Setzen von Zielen im Leben aussagen. Überlege, wie sie dich beeinflussen könnten.

Die einzige Grenze für deine Träume ist die, die du dir selbst setzt.

Träume nicht dein Leben – lebe deinen Traum!

Nenne dich nicht arm, weil deine Träume nicht in Erfüllung gegangen sind; wirklich arm ist nur, der nie geträumt hat.

(Marie von Ebner-Eschenbach)

Träume sind Schäume.

Mein Leben in 10 Jahren

Wie soll dein Leben in 10 Jahren aussehen? Wirf einen realistischen Blick in die Zukunft. Wenn du deine persönlichen Ziele kennst, kannst du besser planen, wie du sie erreichst.

Wie alt wirst du in 10 Jahren sein? _____

Wo und wie wirst du wohnen? _____

Mit wem wirst du zusammenwohnen?

allein mit Freunden mit der Familie _____

Welchen Beruf oder welche Ausbildung wirst du machen? _____

Wie wirst du deine Freizeit verbringen? _____

Welche Hobbys wirst du haben? _____

Welche Verkehrsmittel wirst du nutzen?

Bus Bahn Auto Fahrrad E-Scooter

Motorrad _____

Wo wirst du deinen Urlaub oder deine Ferien verbringen? _____

Was wird dir wichtig sein? _____

- ▶ Was musst du machen, damit deine Vorstellungen von der Zukunft auch Wirklichkeit werden?
- ▶ Welche Eigenschaften brauchst du, um deine Lebensträume zu verwirklichen?

Geplatzte Lebensträume

Nicht alles kann im Leben geplant und vorausgesehen werden. Manchmal passieren unerwartete Ereignisse, die alles durcheinander bringen. Zoes Lebenstraum, eine erfolgreiche Profi-Reitsportlerin zu werden, scheint durch den Unfall nicht mehr erreichbar zu sein. Ihre Welt gerät völlig aus den Fugen. Doch sie findet eine Möglichkeit, ihren Traum auf andere Weise zu verfolgen.

Was würdest du deinem zukünftigen Ich raten und wie würdest du es motivieren, wenn etwas Unerwartetes deine Lebensträume durchkreuzt?



DIE CAMARGUE

Philippe, der Vater von Zoe, ist von der Camargue in die Normandie gezogen, um bei seiner Frau zu sein. Im Film werden immer wieder Szenen aus der Camargue gezeigt, die die Sehnsucht des Vaters nach seiner Heimat widerspiegeln.

Bearbeite die nachfolgenden Aufgaben und finde heraus, warum die Camargue so besonders ist. Recherchiere dazu im Internet.

Zeichne auf der Frankreichkarte ein, wo sich die Camargue und wo sich die Normandie befinden. An welchen Meeren liegen die beiden Gebiete?



Wie ist das Wetter in der Camargue meistens?











Dieser Fluss in der Camargue fließt in einem breiten Delta ins Meer?

Die Haupteinnahmequellen in der Camargue sind ...

- Tourismus
- Viehzucht
- Stahlindustrie
- Reisanbau
- Bergbau
- Rohölgewinnung
- Gemüse- und Obstanbau

Welche Tiere leben in der Camargue?

Wie sieht die Landschaft aus?

Ein Großteil der Camargue ist ein Natur_____gebiet. Die Region soll aufgrund ihrer einzigartigen Natur- und Kulturlandschaft sowie ihrer biologischen Vielfalt besonders geschützt werden.

Arbeitsunterlagen:
Auf www.edugroup.at/praxis/movie-moments steht die Arbeitsunterlage zum Download zur Verfügung.

Gutes Gelingen bei der Vor- und Nachbereitung wünscht Ihnen das Edugroup-Filmpädagogikteam!

Herausgeber:
Education Group GmbH
Anastasius-Grün-Straße 22-24 | 4020 Linz

T +43 732 788078 | E office@edugroup.at
I www.edugroup.at

Erstellt von Martina Pintaric
Grafik: Sigrid Hofer

